

SYLLABUS¹

1. Daten über das Programm

1.1 Universität	UNIVERSITÄT POLITEHNICA TIMIȘOARA		
1.2 Fakultät ² / Abteilung ³	FAKUTÄT FÜR BAUINGENIEURWESEN / CAICAM		
1.3 Lehrstuhl	-		
1.4 Studienbereich (Benennung /Kode ⁴)	BAUINGEIERWESEN / 80		
1.5 Abschlussziel / Studiumsablauf	LIZENZ - BACHELOR		
1.6 Studienfach (Bezeichnung/Kode)/zu erwerbende Kompetenzen	Hochbau / 10 Ingenieur		

2. Daten über die Fachrichtung

2.1 Benennung der Fachrichtung /Einstufung ⁵	Allgemeine Chemie / DF		
2.2 Vorlesungsinhaber	Conf. univ. dr. ing. Făgădar-Cosma Gheorghe-Reinhold		
2.3 Inhaber der praktischen Aktivitäten ⁶	Conf. univ. dr. ing. Făgădar-Cosma Gheorghe-Reinhold		
2.4 Studiumsjahr ⁷	[1]	2.5 Semester	[1] 2.6 Art der Auswertung [E] 2.7 Fachrichtung bedingung ⁸ [DI]

3. Voraussichtliche Gesamtzeit - Stunden pro Semester: direkte Didaktische Aktivitäten (integrale oder partielle Betreuung) und individuelle Aktivitäten (ohne Betreuung)⁹

3.1 Integral betreute Lehrstunden/Woche	3,von welchem:	3.2 Stunden Vorlesung	[2]	3.3 Stunden Seminar/Laborarbeit/Projekt	[1]
3.1* Integral betreute Lehrstunden Gesamtzahl/Semester	42,von welchem:	3.2* Stunden Vorlesung	[28]	3.3* Stunden Seminar/Laborarbeit/Projekt	[14]
3.4 Partiell betreute Lehrstunden/Woche	,von welchem:	3.5 Stunden Praktikum	[]	3.6 Stunden Ausführung Diplomarbeit	[]
3.4 Partiell betreute Lehrstunden Gesamtzahl/Semester	,von welchem:	3.5 Stunden Praktikum	[]	3.6* Stunden Ausführung Diplomarbeit	[]
3.7 Stunden Aktivitäten ohne Betreuung / Woche	1,von welchem:	Stunden für Zusätzliche Dokumentation in der Bibliothek, durch spezialisierte elektronische Plattformen und in situ/Baustelle		Stunden für Individuelles Studium nach dem Lehrbuch, Vorlesungsskript, Bibliographie und Notizen	[]
				Stunden für Vorbereitung Seminar/Laborarbeiten, Hausaufgaben, Referate, Portefeuilles und Essays	[1]
3.7* Stunden Aktivitäten ohne Betreuung Gesamtzahl/Semester	14,von welchem:	Stunden für Zusätzliche Dokumentation in der Bibliothek, durch spezialisierte elektronische Plattformen und in situ/Baustelle		Stunden für Individuelles Studium nach dem Lehrbuch, Vorlesungsskript, Bibliographie und Notizen	[]
				Stunden für Vorbereitung Seminar/Laborarbeiten, Hausaufgaben, Referate, Portefeuilles und Essays	[14]
3.8 Gesamtstundenzahl / Woche ¹⁰	4				
3.8* Gesamtstundenzahl /Semester	56				
3.9 Kreditzahl	3				

4. Voraussetzungen (gegebenenfalls)

¹Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

²Se înscrise numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îl apartine disciplina

³Se înscrise numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrise codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similară actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină optională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: $(3.1)+(3.4) \geq 28$ ore/săpt. și $(3.8) \leq 40$ ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4.1 für Lehrplan	• [Physik]
4.2 für Fähigkeiten	• [Mathematik]

5. Bedingungen (gegebenenfalls)

5.1 für Verlauf der Vorlesung	• [Hörsaal, Begleitmaterial: Laptop, Projektor, Leinwand, Wandtafel, Modelle.]
5.2 für Verlauf der praktischen Aktivitäten	• [Hörsaal, Wandtafel, Laborgeräte, Musterelemente.]

6. Erreichte Kompetenzen

Spezifische Kompetenzen	• []
Fachliche Kompetenzen in denen sich die Spezifische Kompetenzen einschreiben	<ul style="list-style-type: none"> C3 - Technologische und wirtschaftliche Planung für die Ausführung-, Ausnutzung- und Instandhaltung der Ingenieurbauwerke, spezifisch für die studierte Fachrichtung C5 - Einhaltung der Qualitätsbedingungen und Nachhaltigkeitsanforderungen im Hoch- und Tiefbau
Transversale Kompetenzen in denen sich die Spezifische Kompetenzen einschreiben	<ul style="list-style-type: none"> CT3 - Dokumentation, Quellenbenutzung in rumänischer und in einer fremden Sprache für professionellen und persönlichen Fachausbildung und persönliche Entwicklung, durch eine fortgehende Bildung und effiziente Anpassung an die europäischen Normen und an den neuen technischen Vorgaben im Bereich]

7. Lernziele (verbunden mit Kompetenzbeschreibung Punkt 6)

7.1 Allgemeine Ziel der Disziplin	• []
7.2 Spezifische Ziele	• []

8. Inhalt¹¹

8.1 Vorlesung	Stundenzahl	Lehrmethoden ¹²
1. Struktur der Atome	[3]	[PowerPoint
2. Chemische Bindungen	[7]	Präsentationen und
3. Struktur der Moleküle	[4]	Vortrag, Gespräche,
4. Zustandsformen der Materie (Aggregatzustände)	[4]	Erklärungen, Beispiele]
5. Grenzflächenerscheinungen	[3]	
6. Disperse Systeme	[4]	
7. Chemische Reaktionen	[3]	
[]	[]	
[]	[]	
[]	[]	
[]	[]	
[]	[]	
[]	[]	
[]	[]	
[]	[]	
[]	[]	

Bibliographie¹³

- G.FAGADAR, "Allgemeine Chemie. Chimie Generală", Ed. Eurostampa, Timisoara, 2004, reeditare 2016.
- C.BOB, M.ROŞU, I.BUCHMAN, "Materiale de construcții" - curs, vol. I., Ed. I.P."Traian Vuia", Timișoara, 1985.
- C.D.NENIȚESCU, "Chimie generală", Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1979.
- L.PAULING, "Chimie generală", Ed. Științifică, București, 1972.
- C.DRĂGULESCU, E.PETROVICI, "Introducere în chimia anorganică modernă", Ed. Facla, Timișoara, 1973.
- I.IVANOV, Materiale de construcții pentru instalații, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1975.

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

8.2 Angewendete Aktivitäten ¹⁴	Stundenzahl	Lehrmethoden
1. Einleitung	[2]	Wiedergaben und Aufgaben, Diskussionen, Fragen
2. Qualitative Analyse des Wassers	[2]	
3. Disperse Systeme	[2]	
4. Harte des Wassers	[2]	
5. Korrosion der Metalle und Legierungen	[2]	
6. Die Aggresivität der Gewässer auf die Betone	[2]	
7. Abschluss des Laborpraktikums	[2]	
[]	[]	[]
[]	[]	[]

Bibliographie¹⁵ | 1. G.FAGADAR, "Chimie. Lucrari de laborator", Ed. Eurostampa, Timisoara, 2010, reeditat 2016
 2. M.NEMES, G.FAGADAR, L. MAGYAR - Allgemeine Chemie, Litogr. UTT, Timișoara, 1995. |

9. Anpassung und Kalibrierung der Fachrichtungen an den Tendenzen und Erwartungen der Gesellschaft, professionellen Verbände und der Praxis im Bauwesen

- []
- []

10. Auswertung

Art der Tätigkeit	10.1 Auswertungs-Kriterium ¹⁶	10.2 Auswertungsmethoden	10.3 Anteil der Abschlussnote
10.4 Vorlesung	[Wissen des Kursus]	[Schriftliche Prüfung am Ende des ersten Semesters (3 Stunden) aus dem Stoff von Kursus]	[2/3 (66%)]
10.5 Angewendete Aktivitäten	S: []	[]	[]
	L: [Durchführung von allen Laborarbeiten]	[Schriftliche und mündliche Leistungskontrolle aus theoretischen Grundbegriffen des Laborpraktikums. Laborheftkontrolle]	[1/3 (33%)]
	P ¹⁷ : []	[]	[]
	Pr: []	[]	[]
10.6 Mindeststandard der Leistungsfähigkeit (die Menge der notwendigen Kenntnisse, um die Fachrichtung zu bestehen und die Prüfungsmetode¹⁸)			
• [Wenigstens 5 die Noten für die schriftliche Prüfung und Laborpraktikum.]			

Datum

Vorlesungsinhaber
(Unterschrift)Angewendete Aktivitäten Inhaber
(Unterschrift)

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în linile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar.”, „Laborator.”, „Proiect.” și/sau „Practică.”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fisele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate și.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

[11.01.19]



.....

**Lehrstuhlleiter
(Unterschrift)**

**Datum der Genehmigung durch den
Professorenrat der Fakultät¹⁹**

[]

**Dekan
(Unterschrift)**

.....

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.